**Önceki Öğrenmelerin Tanınması Kapsamında Yapılan Başvuruların Değerlendirme Sonuçları**

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Başkanlığına bağlı İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı dahilinde verilen derslere Önceki Öğrenmelerin Tanınması uygulaması kapsamında yapılan öğrenci başvurularının İlgili Senato Esaslarına göre değerlendirilme sonuçları ve bu sonuçlara dayanak oluşturan gerekçeler ders bazında aşağıdaki gibidir.

Listelenen dersler için 17.09.2014, Çarşamba, 16.00’da sınav uygulanacaktır.

1. İkinci Yabancı Dil (Almanca)
2. Yabancı Dil Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme
3. İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**İNGİLİZ EDEBİYATI**

Yedi adet başvurunun hiçbirisi Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 1’e göre olumlu değerlendirilememiştir. Öğrenciler ilgili dersi daha önce alıp başarısız oldukları için sınava girme hakkı tanımamaktadır.

**OKUMA ve YAZMA BECERİLERİ I**

Yedi adet başvurunun hiçbirisi Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 1’e göre olumlu değerlendirilememiştir. Öğrenciler ilgili dersi daha önce alıp başarısız oldukları için sınava girme hakkı tanımamaktadır.

**İNGİLİZCE KONUŞMA ve DİNLEME-ANLAMA ÖĞRETİMİ**

Beş adet başvurunun hiçbirisi Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 1’e göre ve Madde 4/4 kapsamında alınan uygulamalı dersler için sınav hakkı tanınmaması kararı çerçevesinde olumlu değerlendirilememiştir. Öğrenciler ilgili dersi daha önce alıp başarısız oldukları için sınava girme hakkı tanımamaktadır.

**DİL EDİNİMİ**

Dört adet başvurunun hiçbirisi Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 1’e göre olumlu değerlendirilememiştir. Öğrenciler ilgili dersi daha önce alıp başarısız oldukları için sınava girme hakkı tanımamaktadır.

**AMERİKAN EDEBİYATI**

Üç adet başvurunun hiçbirisi Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 1’e göre olumlu değerlendirilememiştir. Öğrenciler ilgili dersi daha önce alıp başarısız oldukları için sınava girme hakkı tanımamaktadır.

**İKİNCİ YABANCI DİL**

Yasemin Balkancı: Öğrencinin başvurusu Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 1’e göre olumlu değerlendirilememiştir. Öğrenci ilgili dersi daha önce alıp başarısız olduğu için sınava girme hakkı tanımamaktadır.

Ender Ertaş ve Esra Sütlü: Öğrencilerin başvuruları Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 5/1’e göre olumlu değerlendirilmiş ve sınav hakkı tanınması uygun bulunmuştur.

**DİLBİLİM**

Üç adet başvurunun hiçbirisi Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 1’e göre olumlu değerlendirilememiştir. Öğrenciler ilgili dersi daha önce alıp başarısız oldukları için sınava girme hakkı tanımamaktadır.

**OKUMA ve YAZMA BECERİLERİ II**

Ahmet Bican Gülcü ve Ayşenur Tüzün: Öğrencilerin başvurusu Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 1’e göre olumlu değerlendirilememiştir. Öğrenciler mevcut dersin güncelleme öncesi hali olan Araştırma Becerileri’ni daha önce alıp başarısız olduğu için sınava girme hakkı tanımamaktadır.

Ece Nur Güvenç: Öğrenci mevcut dersin güncellemeler öncesi hali olan Araştırma Becerileri’ni başarıyla tamamladığı için ilgili dersten sınava girmesine gerek bulunmamaktadır.

**ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Dürdane Aslı Kara’nın başvurusu Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 4/4 kapsamında alınan uygulamalı dersler için sınav hakkı tanınmaması kararı çerçevesinde olumlu değerlendirilememekte ve öğrenciye sınav hakkı tanınamamaktadır.

**YABANCI DİL ÖĞR. ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME**

Azize Hilal Topal’ın başvurusu Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 5/1’e göre olumlu değerlendirilmiş ve sınav hakkı tanınması uygun bulunmuştur.

**İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE YAKLAŞIMLAR**

Duygu Duymuş’un başvurusu Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 5/1’e göre olumlu değerlendirilmiş ve sınav hakkı tanınması uygun bulunmuştur.

**ANLATIM BECERİLERİ**

Elif Başural’ın başvurusu Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 1’e göre olumlu değerlendirilememiştir. Öğrenci ilgili dersi daha önce alıp başarısız olduğu için sınava girme hakkı tanımamaktadır.

**YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE MATERYAL İNCELEME ve GELİŞTİRME**

Nihal Ekşi’nin başvurusu Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 4/4 kapsamında alınan uygulamalı dersler için sınav hakkı tanınmaması kararı çerçevesinde olumlu değerlendirilememekte ve öğrenciye sınav hakkı tanınamamaktadır.

**BAĞLAMSAL DİLBİLGİSİ**

Burak Abalı’nın başvurusu Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 1’e göre olumlu değerlendirilememiştir. Öğrenci ilgili dersi daha önce alıp başarısız olduğu için sınava girme hakkı tanımamaktadır.

**İNGİLİZCE OKUMA ve YAZMA ÖĞRETİMİ**

Azize Hilal Topal’ın başvurusu Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 1’e göre ve Madde 4/4 kapsamında alınan uygulamalı dersler için sınav hakkı tanınmaması kararı çerçevesinde olumlu değerlendirilememiştir. Öğrenci ilgili dersi daha önce alıp başarısız olduğu için sınava girme hakkı tanımamaktadır.

**DİNLEME ve KONUŞMA BECERİLERİ I**

Dürdane Aslı Kara’nın başvurusu Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 1’e göre olumlu değerlendirilememiştir. Öğrenci ilgili dersi daha önce alıp başarısız olduğu için sınava girme hakkı tanımamaktadır.

**EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ**

Burak Abalı’nın başvurusu Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 1’e göre olumlu değerlendirilememiştir. Öğrenci ilgili dersi daha önce alıp başarısız olduğu için sınava girme hakkı tanımamaktadır.

**REHBERLİK**

On üç öğrencinin başvurusu Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 4-4 kapsamında alınan eğitim bilimleri derslerinin fakültenin temel dersleri olması ve süreç temelli yürütülmesi gerekçesiyle bu bağlamdaki derslere sınav hakkı tanınması ilkesine dayanarak olumlu değerlendirilememiştir. İlgili öğrencilere sınav hakkı tanınamayacaktır.

**ÖĞRETİM İLKE ve YÖNTEMLERİ**

Üç öğrencinin başvurusu Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 4-4 kapsamında alınan eğitim bilimleri derslerinin fakültenin temel dersleri olması ve süreç temelli yürütülmesi gerekçesiyle bu bağlamdaki derslere sınav hakkı tanınması ilkesine dayanarak olumlu değerlendirilememiştir. İlgili öğrencilere sınav hakkı tanınamayacaktır.

**TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ ve OKUL YÖNETİMİ**

İki öğrencinin başvurusu Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 4-4 kapsamında alınan eğitim bilimleri derslerinin fakültenin temel dersleri olması ve süreç temelli yürütülmesi gerekçesiyle bu bağlamdaki derslere sınav hakkı tanınması ilkesine dayanarak olumlu değerlendirilememiştir. İlgili öğrencilere sınav hakkı tanınamayacaktır.

**SINIF YÖNETİMİ**

İki öğrencinin başvurusu Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 4-4 kapsamında alınan eğitim bilimleri derslerinin fakültenin temel dersleri olması ve süreç temelli yürütülmesi gerekçesiyle bu bağlamdaki derslere sınav hakkı tanınması ilkesine dayanarak olumlu değerlendirilememiştir. İlgili öğrencilere sınav hakkı tanınamayacaktır.

**PROGRAM GELİŞTİRME**

İki öğrencinin başvurusu Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 4-4 kapsamında alınan eğitim bilimleri derslerinin fakültenin temel dersleri olması ve süreç temelli yürütülmesi gerekçesiyle bu bağlamdaki derslere sınav hakkı tanınması ilkesine dayanarak olumlu değerlendirilememiştir. İlgili öğrencilere sınav hakkı tanınamayacaktır.

**TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI**

İlgili derse ilişkin yeterliğin tanınması amacıyla farklı bir sınav yürütüldüğü için Önceki Öğrenmelerin Tanınması uygulaması kapsamında bir sınav hakkı tanınmayacaktır.

**ÖZEL EĞİTİM**

İki öğrencinin başvurusu Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 4-4 kapsamında alınan eğitim bilimleri derslerinin fakültenin temel dersleri olması ve süreç temelli yürütülmesi gerekçesiyle bu bağlamdaki derslere sınav hakkı tanınması ilkesine dayanarak olumlu değerlendirilememiştir. İlgili öğrencilere sınav hakkı tanınamayacaktır.

**ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME**

Bir öğrencinin başvurusu Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları Madde 4-4 kapsamında alınan eğitim bilimleri derslerinin fakültenin temel dersleri olması ve süreç temelli yürütülmesi gerekçesiyle bu bağlamdaki derslere sınav hakkı tanınması ilkesine dayanarak olumlu değerlendirilememiştir. İlgili öğrenciye sınav hakkı tanınamayacaktır.